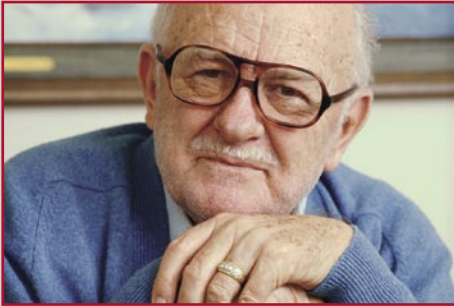


Bachelor na Bachelor in de Psychosociale Gerontologie



Competente ouderen
competent begeleiden



De steeds grotere en diverser wordende groep ouderen stelt de samenleving en hulpverleners voor nieuwe vragen en andere uitdagingen. Nieuwe uitdagingen vragen een ander aanbod en een andere werkwijze.

Hoe de bijdrage van senioren aan de samenleving waarderen en versterken? Hoe kunt u als zorgverlener of begeleider ouderen ondersteunen zodat ze 'succesvol ouder' worden? Ouderen passend begeleiden vraagt een brede kennis en de bereidheid om over het muurtje van uw eigen discipline te kijken.

In deze opleiding leert u een brugfunctie vervullen tussen ouderen, de voorzieningen en andere professionele dienstverleners, zodat zij tijdig de gepaste informatie en ondersteuning, met respect voor hun autonomie, bekomen.

De basis: competente ouderen competent begeleiden

De banaba in de Psychosociale Gerontologie geeft via een interdisciplinaire benadering antwoord op de zorgvragen van ouderen en op nieuwe uitdagingen voor hun maatschappelijke positionering.

De opleiding vertrekt van het competentiemodel van het ouder worden. Dit model onderzoekt hoe ouderen zo lang mogelijk volgens hun eigen wensen in hun eigen omgeving kunnen blijven en hoe ze kunnen blijven participeren aan het economisch, sociaal en cultureel leven.

Deze visie vraagt een actieve inzet van zorg- en dienstverleners. Doel is immers dat niet de oudere zich schikt naar een vast aanbod, maar dat zorg- en dienstverleners, in dialoog met ouderen en voortbouwend op hun kracht, zoveel en zolang mogelijk autonomie bewaken en bevorderen.

Interdisciplinair denken, multiprofessioneel werken

Professionelen uit verschillende richtingen in maatschappelijk werk en gezondheidszorg ontmoeten elkaar in deze interdisciplinaire opleiding. Het programma reikt u vanuit verschillende disciplines inzichten aan en een holistische visie op ouderen. In de practica leert u om, in dialoog met ouderen, actief samen te werken met andere professionelen.

Doel is dat u het interdisciplinair denken en multiprofessioneel werken, eigen aan deze opleiding, toepast en stimuleert in uw eigen werkpraktijk.

Een nieuwe opleiding in het hoger onderwijs

De opleiding tot bachelor in de Psychosociale Gerontologie is nieuw in het hoger onderwijs. Een onafhankelijke commissie beoordeelde het dossier. Op basis hiervan keurde de NVAO (Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie) onze aanvraag voor deze nieuwe opleiding goed. Op 11 juni 2010 keurde de Vlaamse Regering op haar beurt de erkenning goed van de banaba in de Psychosociale Gerontologie.



Het programma

Basismodule (6 stp.)	
0.1 Ouder worden in maatschappelijk perspectief (3 stp.)	
0.2 Evidence Based Practice in psychosociale gerontologie (3 stp.)	
Module 1: Psychologisch-ethische benadering 1.1 Psychogerontologie (3stp.) 1.2 Zingeving en levensbeschouwing (3 stp.) 1.3 Practicum PEB (5 stp.)	Module 2: Biologisch verouderingsproces en zorg 2.1 Biomedische aspecten van het ouder worden (3 stp.) 2.2 Geriatrische vraagstukken (3 stp.) 2.3 Practicum BVZ (5 stp.)
Module 3: Maatschappelijke participatie 3.1 Culturele en sociale participatie (3 stp.) 3.2 Gezins- en contextgericht werken (3 stp.) 3.3 Practicum MP (5 stp.)	Module 4: Sociaal-economische benadering 4.1 Economische en juridische thema's (3 stp.) 4.2 Ouderenbeleid (3 stp.) 4.3 Practicum SEB (5 stp.)
5 Werkveldproject (10 stp.)	



Basismodule

De basismodule is een algemene introductie op de opleiding, waarin u:

1. zich een holistische en positieve visie op ouder worden eigen maakt,
2. vertrouwd raakt met de interdisciplinaire en multiprofessionele benadering van de opleiding en de actieve rol die u en uw medestudenten daar vanuit uw eigen vooropleiding en tewerkstelling kunnen in spelen,
3. u een voorproefje krijgt van de casusgerichte onderwijsaanpak.

U leert vanuit een holistisch mensbeeld respectvol 'agogisch' handelen, zowel met als voor de oudere. Vanuit uw eigen professioneel handelen zult u als afgestudeerde een brugfunctie vervullen tussen de oudere en (vertegenwoordigers van) de verschillende maatschappelijke, al dan niet zorgverstrekkende, instanties. Om dit te realiseren moet u als student een goed zicht krijgen op de positie van de oudere in de maatschappij. U moet beschikken over hanteerbare kaders om het perspectief van de oudere in kaart te brengen en methodische handvatten hebben om met de oudere in gesprek te gaan vanuit een gelijkwaardige positie. Ten slotte leert u invalshoeken kennen die door andere beroepsbeoefenaars worden gehanteerd.

Naast het inleidende opleidingsonderdeel 'Ouder worden in maatschappelijk perspectief' volgt u in de basismodule ook het opleidingsonderdeel 'Evidence based practice in psychosociale gerontologie', dat u voorbereidt op het samen uitwerken van opdrachten in de practica van de vier domeinspecifieke modules en het op een wetenschappelijk verantwoorde manier uitvoeren van een werkveldproject. Kunnen redeneren volgens de evidence based cyclus is een basisvaardigheid voor de practica in de overige modules van de opleiding en het werkveldproject.

In de vier volgende modules wordt de psychologisch-ethische benadering van het ouder worden verder uitgediept, evenals het biologische verouderingsproces en de zorg die daarmee gepaard gaat, de maatschappelijke participatie van de oudere en zijn sociaal-economische positie.

Module 1: Psychologisch-ethische benadering

Hier leert u de psychosociale perspectieven op het ouder worden benoemen en toelichten. Die hebben onder andere betrekking op de persoonlijkheidsveranderingen in de late volwassenheid en de ouderdom, de aard en de determinanten van de veroudering op de seksualiteit, intimiteit en partnerrelaties van ouderen, de cognitieve veroudering en de veranderingen in het tijdsbeleven. Verder is er aandacht voor de concepten en modellen van zingeving, levensvervulling, levenstevredenheid, welbevinden en succesvol ouder worden.

U leert verschillende ethische benaderingen onderscheiden en uitleggen. U ontwikkelt een inzicht in de wijze waarop de laatste periode van het leven in het licht van de dood zinvol kan worden ingevuld. U leert de belangrijkste elementen van het stervens- en rouwproces duiden, evenals de betekenis ervan in de begeleiding van de oudere en zijn/haar familie.

Module 2: Biologisch verouderingsproces en zorg

Deze module reikt kennis aan over de biologische processen van het ouder worden.

Het gaat zowel over de biomedische veranderingen als over de vormen van copinggedrag die ouderen als antwoord hierop ontwikkelen. Aandacht wordt besteed aan de veranderingsprocessen in de omgeving van de ouder wordende mens en de hieruit voortvloeiende aanpassingsprocessen. Daarnaast komen de geriatrische problemen aan bod die de ouder wordende mens kan ervaren en die tijdelijk of blijvend een invaliderende of beperkende invloed kunnen hebben op het functioneren. Veel aandacht gaat naar veel voorkomende geriatrische ziektebeelden zoals verwardheid, dementie en depressie.

Module 3: Maatschappelijke participatie

U maakt kennis met diverse participatievormen en -culturen en leert omgaan met instrumenten om ouderen voor inspraak en participatie te mobiliseren. U leert individuele ouderen en groepen ouderen ondersteunen in hun socio-culturele participatie. De studenten leren kernprincipes van het systeemdenken en het contextuele denken toepassen. U verwerft inzicht in uw eigen context, uw eigen gezin van herkomst en hoe dit een rol speelt in uw psychogerontologisch handelen. De concepten van filiale en parentale maturiteit worden toegepast in concrete situaties binnen de intergenerationele ouder-kindrelatie. U en uw medestudenten leren ten slotte hoe een relatienetwerk kan worden versterkt om de autonomie en zelfredzaamheid van de oudere te helpen ondersteunen.

Module 4: Sociaal-economische benadering

In deze module verwerft u inzicht in de rechten en de bescherming van de oudere en kunt u deze in een eenvoudige taal en met respect vertalen voor de oudere. U krijgt inzicht in de mogelijkheden en grenzen van interventies binnen een institutioneel kader. U kunt de verworven kennis toepassen op praktijkvoorbeelden. U kunt de relevante bronnen raadplegen en de oudere advies geven of doorverwijzen met betrekking tot juridische en inkomensgerelateerde vragen.

Daarnaast leert u de aandachtspunten voor het lokaal, provinciaal, Vlaams, federaal, Europees en internationaal niveau benoemen, recente beleidsvoorstellen met betrekking tot het ouderenbeleid bespreken, ouderenadviesraden procesmatig ondersteunen en bestaande seniorenbeleidsplannen kritisch analyseren en bespreken.

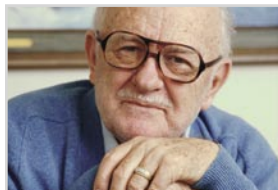
Practica bij alle vier voorgaande modules

In de practica die elk van deze vier modules afsluiten, worden de verworven inzichten toegepast in praktijkgerelateerde opdrachten, verwerking van lectuur en relevante bronnen, rollenspelen, reflecties, oefenen van (deel)vaardigheden, samenwerkend leren en presentaties.

Werkveldproject

Het werkveldproject is een integratieopdracht: het toetst bijna alle competenties die ontwikkeld werden doorheen het opleidingsprogramma. De realisatie van het werkveldproject is nauw verweven met de werkveldervaring, zodat de reële context een belangrijke input en mogelijke output vormt. Het werkveldproject is multidisciplinair op vlak van probleemaanpak, en multiprofessioneel op vlak van intervisie.

In het werkveldproject komt de identiteit van de opleiding het sterkst tot uiting: u zult aantonen dat u zich, naast uw eigen werkervaring, nieuwe uitgangspunten, principes en methoden hebt eigen gemaakt. U zult een complexe, nieuwe, maatschappelijk relevante opdracht uitvoeren in opdracht van een organisatie of een voorziening uit het werkveld en daarbij de expertise uit de eigen professie aanvullen met nieuwe competenties, geleerd in de verschillende modules van de opleiding. U dient de probleemstelling steeds vanuit een nieuwe invalshoek te bekijken, hierin gestimuleerd door intervisie onder collega-studenten met verschillende beroepservaringen.



Wat betekent dit diploma voor uw werk?

Als afgestudeerde in de psychosociale gerontologie zult u een meerwaarde betekenen voor de organisatie, in de hulpverlening en voor het welzijn van ouderen.

Enkele concrete voorbeelden:

- U kunt lokale overheden adviseren en ondersteunen bij het uittekenen van een lokaal woon- en zorgplan dat het autonoom wonen van ouderen zo lang mogelijk, naar wens van de oudere, stimuleert.
- In de woon- en zorgcentra en in de centra voor algemeen welzijnswerk kunt u optreden als referentiepersoon en een meer multiprofessionele benadering van ouderen aansturen.
- In vakverenigingen en mutualiteiten kunt u bewaken dat de specifieke noden en vragen van ouderen een plaats hebben in de algemene acties.
- In de thuis- en mantelzorg kunt u een brugfunctie vervullen tussen de mantelzorger en de voorzieningen zodat de nodige steun tijdig en op maat kan worden verstrekt. U vormt een aanspreekpunt voor de thuisverzorgende die vragen en behoeften van de oudere op andere terreinen dan de strikt fysisch-medische zorg wil signaleren.
- In de sector van het sociaal-cultureel werk legt u zich toe op het faciliteren en begeleiden van het levenslang leren van ouderen. In het formele en niet-formele leren kunt u aan jongeren en volwassenen een gevoeligheid bijbrengen voor de ouderenproblematiek en voor de noodzakelijke solidariteit tussen en binnen de generaties.
- U kunt ouderenverenigingen en ouderenadviesraden bijstaan in hun lobby- en adviestaken.
- Bij tewerkstelling in personeelsdiensten of in het HRM-beleid in het algemeen kunt u een bijdrage leveren om het welzijn van oudere werknemers te bewaken.



Flexibel instromen en doorstromen

Gebeten door de inhoud, maar beperkt in tijd en mogelijkheden?

Naargelang uw mogelijkheden kunt u de opleiding op eigen tempo afwerken. Een flexibele instap is mogelijk met die beperking dat eerst de basismodule moet worden gevolgd.

Vrijstellingen

Deze opleiding bouwt nadrukkelijk voort op kwalificaties en competenties die de studenten eerder verworven hebben en verder ontwikkelen in hun beroepspraktijk.

Voor deze banaba kunt u vrijstellingen aanvragen op basis van EVK, eerder behaalde diploma's en getuigschriften, op voorwaarde dat deze gelijkwaardig zijn qua niveau, inhoud en studieomvang aan het opleidingsonderdeel waarvoor u de vrijstelling aanvraagt.

Ook eerder verworven competenties (EVC) kunnen in aanmerking genomen worden, bijvoorbeeld beroepservaring die u in de loop van uw professioneel leven hebt opgedaan. Die ervaring wordt erkend en gevalideerd via een EVC-bekwaamheidsonderzoek.

U kunt enkel worden vrijgesteld van een of meer theoretische opleidingsonderdelen. Vrijstelling van practica of werkveldproject is niet mogelijk.

Geeft deze opleiding zin in meer?

Wilt u niet alleen uw professionele competenties aanscherpen maar ook onderzoekervaring opdoen of doorgroeien naar een bestuursfunctie?

Deze banaba laat toe om door te stromen naar relevante masteropleidingen.

Concreet zal deze banaba toelaten om een verkort schakelprogramma te volgen dat toegang geeft tot de masteropleiding 'Management, Zorg en Beleid in de Gerontologie', die wordt aangeboden door de Vrije Universiteit Brussel.



Toelatingsvoorwaarden

Professionele bachelors in Sociaal Werk, Gezinswetenschappen, Orthopedagogie, Ergotherapie, Verpleegkunde of Toegepaste Psychologie, die minstens een jaar ervaring hebben in het werken met ouderen, kunnen direct inschrijven.

Andere geïnteresseerden met minimum een bachelordiploma zijn welkom. Zij dienen een dossier in waarin ze hun motivatie en hun ervaring in het werken met ouderen, aantonen.

Organisatie

De opleiding wordt aangeboden gespreid over minimum twee jaar. De basismodule en het werkveldproject worden jaarlijks aangeboden, samen met afwisselend de modules 1 en 3 of 2 en 4.

U volgt 1 (werk)-dag per week les. In 2010-2011 lopen de lessen op donderdag. De opleiding start op **donderdag 7 oktober 2010**, met de inleidende module, gevolgd door de modules 1 en 3.

Studiebegeleiding op maat is voorzien, aansluitend bij de lessen en/of op enkele zaterdagen.

De lessen gaan door op de campus van het Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen, partner in de Hogeschool-Universiteit Brussel.

Studiegeld

Het studiegeld hangt af van het aantal studiepunten waarvoor u inschrijft. U betaalt een basisbedrag van 61,50 euro, vermeerderd met 8,40 euro per studiepunt dat u opneemt.

Als u kiest voor alle in 2010-2011 georganiseerde opleidingsonderdelen bedraagt het inschrijvingsgeld 347 euro.

Opleidingscheques worden aanvaard.

Meer weten en inschrijven?

Bezorg ons het inschrijvingsformulier ingevuld terug. Voeg er een kopie bij van uw bachelordiploma en/of andere hoger onderwijsdiploma's, samen met twee pasfoto's.

Neem contact op met ons:
Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen
Partner in de Hogeschool-Universiteit Brussel
Huart Hamoirlaan 136 • 1030 Brussel
02/240 68 40 • info@hig.be
www.hig.be • www.hubrussel.be
skype: "defactorij"

Wij zijn bereikbaar van maandag t.e.m.
zaterdag, van 8u30 tot 17u

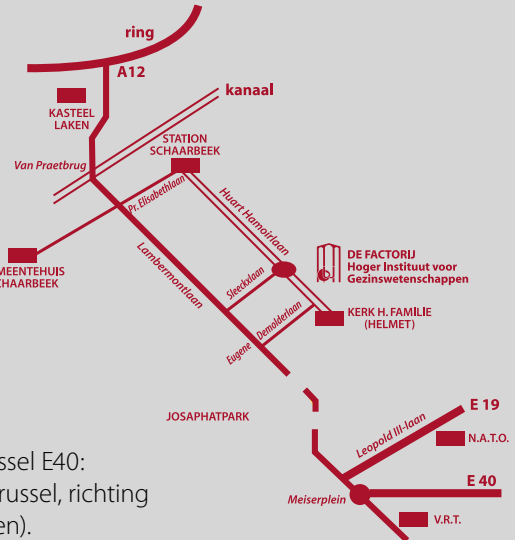
Hoe bereikt u het Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen?

Met de trein:

Vanaf station Schaarbeek is het maar een goede vijf minuten stappen. De Huart Hamoiriaan ligt tegenover het station (links houden).

Met de tram

- Vanuit het station Brussel-Noord neemt u de tram nr. 55, richting Bordet. Afstappen aan halte "Helmet" (kerk).
- Aan de Koningsstraat (halte Park) neemt u de tram 92 of 93, met eindhalte station Schaarbeek.



Met de wagen vanuit de richting Oostende-Brussel E40:
Op het einde van de E40 neemt u de ring van Brussel, richting Zaventem. Neem afrit 7bis, richting Brussel (Laken).
U komt zo terecht op de A12 (vervolg hieronder).

Met de wagen vanuit de richting Antwerpen-Brussel A12:
Op het einde van de A12 aan de Y-splitsing uiterst links houden en meevolgen tot de Van Praetbrug. Daar links de brug oversteken. Aan de derde lichten linksaf, d.i. de Eugene Demolderlaan. Voorbij de kerk van Helmet linksaf.
Na eerste kruispunt: huisnummer 136, De Factorij staat achterin.

Met de wagen vanuit de richting Luik-Brussel E40:
Op het einde van de E40 kiest u richting Meiser. Op het Meiserplein rijdt u rechtdoor. Aan de 7de lichten rechtsaf, d.i. de Eugene Demolderlaan. Voorbij de kerk van Helmet linksaf.
Na eerste kruispunt: huisnummer 136, De Factorij staat achterin.

We beschikken over een beperkte eigen parking.