

ZORGEN VOOR STEVIGE HOEKSTENEN IN DE SAMENLEVING



HUBrussel en Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen bundelen de krachten

Vanaf volgend academiejaar verwelkomt de HUBrussel een nieuwe opleiding. Eentje die op een wetenschappelijke manier zorgt voor stevige hoekstenen in de samenleving: de bacheloropleiding Gezinswetenschappen. Hoe wil Gaby Jennes, directrice van het [Hoger Instituut voor Gezinswetenschappen \(HIG\)](#), deze samenwerking vorm geven?

Gezinswetenschappen is een unieke opleiding voor Vlaanderen. De opleiding wil menselijke en maatschappelijke verhoudingen vanuit de context van het gezin begrijpen en gezinnen op een professionele manier leren begeleiden. Niet alleen de opleiding zelf is enig in Vlaanderen, ook het doelpubliek is uniek. De gemiddelde leeftijd is 35 jaar. De meeste studenten combineren deze studie met een job én kinderen, wat niet vanzelfsprekend is. De opbouw van het programma en de gebruikte methodes houden dan ook rekening met de eigenheid van volwassen studenten die opnieuw gaan studeren en die sterke elders verworven competenties in hun bagage hebben.

Ruimte voor eigenheid

In 2007 werd de opleiding gezinswetenschappen geaccrediteerd als 'professionele bachelor'. Deze accreditatie heeft tot gevolg dat de opleiding moet worden overgedragen naar een hogeschool. Het HIG ging op zoek naar een partner in Brussel en kwam zo uit bij de HUBrussel. Vanaf 1 september 2008 krijgt de opleiding gezinswetenschappen een plaats binnen de HUB. Gaby Jennes verduidelijkt: "EHSAL-HUBrussel is een grote en sterke organisatie die heel wat expertise in huis heeft. Deel kunnen uitmaken van een grote organisatie kan dus een grote meerwaarde betekenen. Bovendien is het studiegebied Sociaal-Agogisch Werk, waar gezinswetenschappen toch dicht bij aanleunt, goed uitgebouwd met de opleidingen Sociaal Werk en Orthopedagogie."

Levenslang leren

"Daarnaast is EHSAL zelf al jarenlang vertrouwd met werkstudenten die in de namiddag of 's avonds les kunnen volgen. Die ervaring is voor ons belangrijk. Onze studenten zijn bijna uitsluitend werkstudenten. Het HIG kan op het vlak van levenslang leren dan ook heel wat aanbieden aan de HUBrussel. Wanneer we onze kennis en ervaring op dat vlak bundelen, kunnen we een extra impuls geven aan de uitbouw van levenslang en levensbreed leren.

Levenlang leren is niet alleen economisch gezien belangrijk, maar ook voor de persoonlijk ontwikkeling en vanuit emancipatorisch standpunt: we bieden met de opleiding Gezinswetenschappen mensen echt nieuwe kansen. Dat zal ook de maatschappelijke dienstverlening ten goede komen. En, ook niet onbelangrijk, we zijn een financieel gezonde organisatie en brengen met de opleiding Gezinswetenschappen veel studenten mee. ”

Aangepast leerpad

Het waarborgen van de eigenheid is voor het HIG erg belangrijk. Het HIG wordt een volwaardig deel van de HUBrussel maar blijft op de eigen campus in Schaarbeek, ondersteund door zijn eigen kader en met zijn eigen focus: volwassen studenten begeleiden in hun streven naar meer kennis en een hogere beroepskwalificatie. Gaby Jennes realiseert zich maar al te goed dat opname in een hogeschool ook schaalvergroting betekent. Een schaalvergroting die niet alleen schaalvoordelen maar ook enkele gevaren met zich mee kan brengen. “Het is dus belangrijk om de komende jaren die eigenschappen die gezinswetenschappen zo typeren, te versterken. Zo is het van levensbelang om het aangepast leerpad aan volwassenen te behouden. Dat wil zeggen: de lessen concentreren, werken met zelfstudie en examens spreiden.”

Kruisbestuiving

Maar het HIG is geen eiland op zich. “We willen absoluut samenwerken over de verschillende opleidingen heen. Ik denk in de eerste plaats aan de opleidingen uit Sociaal-Agogisch Werk. We moeten streven naar wisselwerking: hoe kunnen we elkaar bevruchten? Daarnaast zie ik ook mogelijkheden met de economische opleidingen. Niet alleen voor het uitwerken van echte analyse-instrumenten voor onze opleiding maar ook door samen werk te maken van welzijnseconomie. Op die manier kunnen we onze opleiding nóg beter uitbouwen tot een brede opleiding waarin de basisvoorwaarden, de condities voor een goed gezinsleven, voor kwaliteitsvolle relaties en voor een goede opvoeding de mainstream vormen.”